

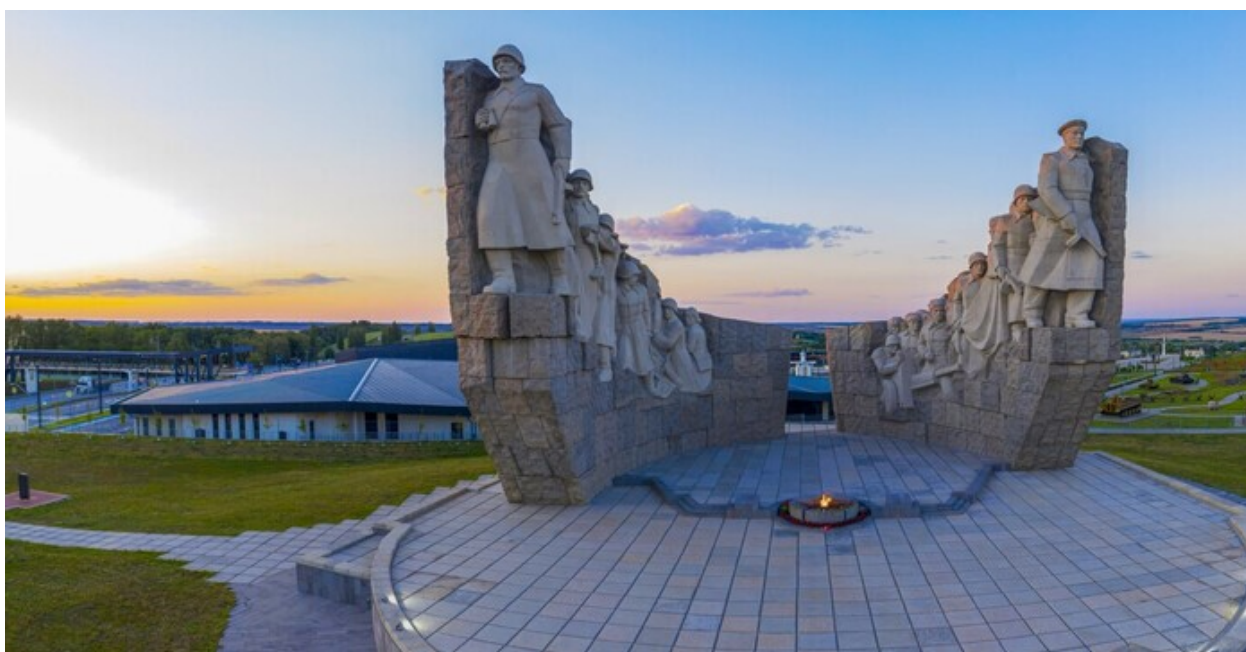
Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## Методическая разработка воспитательного мероприятия

На тему:

**«Время уходит, но с нами остается память»**

*«Война, священная, навеки  
в памяти людской»*



Разработчик преподаватель  
ГБПОУ РО «ТМК»  
Ветрова Е.Н.

## **Аннотация**

Методическая разработка предназначена для проведения поточного собрания для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело 3 курса групп 1,2,3. Данная разработка включает презентацию и сценарий.

**Целью** данного мероприятия является воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны, готовность к жертвенным поступкам во имя величия, процветания России и сохранения мира на Земле.

**Задачи:** показать нравственный облик, героизм и самоотверженность молодых людей; способствовать формированию потребности знать и помнить исторические события, связанные с Великой Отечественной войной; помочь понять, что человек – величайшая ценность нашего мира.

### **Актуальность выбранной темы для студентов:**

Данная тема весьма актуальна в условиях современного мира, когда факты истории искажаются и переписываются. Важно помнить своих предков и героев своего родного города. Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм.

В разработке данного поточного часа, в подготовке материала активно принимали участие студенты группы 3-2, т.к. данная тематика представляет для них интерес не только в познавательном аспекте, но и как часть их собственной истории, которую необходимо помнить.

### **Место мероприятия в системе воспитательной работы:**

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям студентов, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в моей системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

### **Формы воспитательной работы:**

Этическая беседа.

Хроника важнейших событий ВОВ.

Наглядная агитация (*тематические плакаты, специальная литература, аудиозаписи*).

### **Идеи и принципы:**

- Развитие социальной активности.
- Формирование ответственности, гражданского самосознания.
- Развитие творческих способностей студентов.
- Формирование целостной научно обоснованной картины.

**Методика проведения** сочетает в себе теоретический и демонстрационный материал.

## **Тема мероприятия: «Время уходит, но с нами остается память»**

### **Цели и задачи мероприятия:**

- расширить представления студентов о Великой Отечественной войне;
- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
- пробуждать сочувствие к людям старшего поколения;
- формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм;
- формировать активную жизненную позицию;
- побуждать студентов к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны.

### **Формирование:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**Место проведения:** ауд. 206

**Группы:** 3-1,3-2,3-3.

**Длительность:** 45 мин.

### **Оснащение:**

1. Презентация: «Время уходит, но с нами остаётся память»

Разделы презентации:

1. Начало ВОВ
2. Подпольщики г.Таганрога
3. Фронтовые письма
4. Победа
5. Наша память «Время уходит, но с нами остаётся память»
6. Записи с песнями военных лет

**Техническое оснащение:** ноутбук с возможностью воспроизведения файлов в формате mp3 и mp4, мультимедийный проектор, музыкальные композиции, экран, колонки.

**Форма проведения:** устный журнал.

**Оформление:** георгиевские ленточки, плакаты, презентация, музыкальное сопровождение.

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

1. Рекомендуются заранее выбрать ведущих из числа студентов и раздать слова их выступлений.

2. Желательно выучить текст выступления наизусть.

3. Подбор музыкального сопровождения поточного часа, песен о войне.

4. Подготовка презентации.

5. Заранее студенты собирают:

- истории из жизни героев – подпольщиков города Таганрога;

- плакаты на военную тематику;

Необходимы:

- военная форма для чтецов (3 гимнастерки, 3 пилотки);

- изготовленные листовки, плакаты для оформления доски;

- воздушные шары для оформления аудитории.

### **Интернет-ресурсы**

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas.htmlhttp://pobeda.mosmetod.ru/#rec222625783>

Федеральный интернет-портал «История России».  
Адрес: <https://histrf.ru/>

Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа».  
Адрес: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tad=navHome>

Сайт «Вместе о Победе». Адрес: <http://pobeda.mosmetod.ru/>

Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне». Адрес: <https://victory-day.ru>

Сайт «Героика» (интерактивная карта городов-героев и городов воинской славы). Адрес: <http://geroika.ru/>

Сайт «Я помню!». Адрес: <http://www.iremember.ru/>

Сайт «Победители. Солдаты Великой войны».  
Адрес: <https://www.pobediteli.ru/>

### **Документы**

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Указ Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 г. «Об объявлении 2020 года в Российской Федерации Годом памяти и славы».

3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2018 г. «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

## Ход мероприятия

Эпиграф поточного часа  
*Посидим по-хорошему,  
Пусть виски запорошены,  
На земле жили - прожили  
Вы не зря ...*



Город бомбили, нам объявили, что началась война...

### Слайд 2

Звучит песня «Последний бой» (из к/ф «Освобождение»).

Выходят чтецы

**Чтец 1:**

22 июня 1941 года рано утром без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Многие сыны и дочери нашей земли отдали свои жизни за свободу своей страны, за счастливое будущее своих потомков. Славной победе советского народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшнюю встречу.

**Чтец 2:**

Пускай назад история листает  
Страницы легендарные свои  
И память, через годы пролетая,  
Ведет опять в походы и бои.

### Слайд 3

Студенты выходят под фонограмму песни  
«Священная война» А. Александрова.

### Слайд 4

**Студент 1:** Было обычное жаркое лето.

Прабабушка мне рассказала об этом.  
Все отдыхали: кто с мамой на даче,  
Кто на реке загорал и рыбачил.  
В лагере детском ребята играли,  
Горя и бед до поры не видали.

## Слайд 5:

### Студент 2:

Вдруг грохот раздался,  
И всё потемнело,  
Словно огромная птица влетела.  
Рвутся снаряды,  
Огонь полыхает,  
Огненный враг на страну наступает.  
Гибнут простые, мирные люди  
Кто уцелел, никогда не забудет:  
От боли стонала родная земля.  
Страшное слово узнала – «Война!»

### Студент 3: Что может быть страшнее, чем война?!

Лишь слезы да страдания несет она.  
И счастье разбивает у людей,  
Любимых, разлучая и друзей.

### Студент 4: Как смерч, врываясь в мирные дома,

Их рушит яростно, не ведая, сама,  
Что веру в разум убивает  
И души пламенем отчаянья сжигает.

### Студент 5: Чем оправдать детей невинных муки,

Скорбь матерей, седых от горя и разлуки,  
Надежд, ласкавших жизнь, крушение  
И мира варварское разрушение?

### Студент 6: А сколько в том огне жестоком,

Не избежав безжалостного рока,  
Сердец сгорело молодых,  
Мечтавших заглянуть в глаза родных!

## Слайд 6-9:

### Студент 7: Ах, война, что ж ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.  
Наши мальчики головы подняли,  
Повзрослели они до поры.  
На пороге едва помаячили  
И ушли за солдатом солдат.  
До свидания, мальчики, мальчики,  
Постарайтесь вернуться назад.

### Звучит песня Б. Окуджавы "Мальчики постарайтесь вернуться назад":

## Слайд 10:

**Куратор:** Вот уже 75 лет прошло со Дня Победы. Но мы не забыли о тех 1418 днях и ночах, которые продолжалась Великая Отечественная война. Почти 26 миллионов жизней советских людей унесла она. Потоками крови и слез была омыта за эти нескончаемо долгие четыре года наша многострадальная земля. И если бы собрать воедино горькие материнские

слезы, пролитые по погибшим сыновьям, то образовалось бы море Скорби, и потекли бы от него во все уголки планеты реки Страдания.

Мы помним, кому обязаны жизнью!

Память - не просто дань славному прошлому. Память - это причащение величием истории народа, это принятие всем сердцем ответственности за сохранность и приумножение величия духа и достоинства нации.

Забыть прошлое - значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы 50 лет.

#### **Слайд 11**

**Звук метронома**

**Студент 1:** Помните!

Через века, через года, — помните!

О тех, кто уже не придет никогда —

Помните!

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

**Студент 2:** Люди! Покуда сердца стучат, — помните!

Какою ценой завоевано счастье, —

Пожалуйста, помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб

Запомнили! Детям детей расскажите о них,

Чтобы тоже помнили!

#### **Слайд12**

**Студент 3:** А море Азовское глухо шумит

И память о подвиге будит.

Ничто не забыто, никто не забыт.

Так было, так есть и так будет!

Вечная им память! Разрешите объявить минуту молчания.

**Минута молчания .**

#### **Слайд 13:**

**Студент 4:** Когда пришла на нашу землю беда, никто не остался в стороне.

Каждый человек, каждый житель нашего города встал на защиту Родины.

Кто-то ушел на фронт, а кто-то остался здесь, отдавая все свои силы Победе.

В каждом доме живет память о тех днях, о людях - родных, близких, соседях, друзьях...

#### **Слайд 14:**

**Студент 5:** Юные безусые герои!

Юными остались вы навек,

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причина,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

Сколько вас? Попробуй перечислить -  
Не сочтешь, а впрочем, все равно  
Вы сегодня с нами, в наших мыслях,  
В каждой песне, легком шуме листьев,  
Тихо постукавшихся в окно.

**Слайд 15**

**Звучит песня М.Бернеса «Журавли»**

**Студент 6:** «Я знаю, никакой моей вины  
В том, что другие не пришли с войны,  
В том, что они — кто старше, кто моложе —  
Остались там, и не о том же речь,  
Что я их мог, но не сумел сберечь,  
Речь не о том, но все же, все же, все же...

**Слайд 16**

**Чтец 1:** Цветы, цветы. Свидетели больших событий,  
Свидетели всех судеб и побед.

У нас их много, посмотрите  
Какой красивый и большой букет.  
Выращивая яблоню с любовью,  
Что б каждая красавица росла  
В большом саду, далёком Приднестровье,  
В саду веселого садовника росла.  
В семье цветы, как жизнь любили  
И даже больше чем садовник любить бы мог  
И дочь свою назвал он нежной Лилей,  
А мать звала сынишку – Василёк.

**Слайд 17**

Но вот пришла война.  
Фашисты грозно били с автоматов  
В их тихий и зелёный сад.  
Остались дома мать и Лиля  
Отец и сын ушли в отряд.  
**Чтец 2:** Октябрьскою ночью в сыром тумане  
Большое горе вошло в их дом  
Фашисты разузнали об отряде  
Забрали мать и Лилю на допрос.  
Но дочь и мать презрительно молчали.  
В тяжелых пытках шла за ночью ночь.  
Сначала мать при Лили избивали,  
Потом при матери пытали дочь.  
Но вот у Лили не хватило силы,  
Когда мать немцы обожгли огнём.  
“Я всё скажу!” - она проговорила,  
“Оставьте на минутку нас вдвоём”.



Фашисты вышли. “Мама, я не в силах,  
Я всё скажу или сойду с ума”

#### **Слайд18**

Обняв несчастную, мать проговорила  
“Молчи дочурка, я всё скажу сама.”  
Но через час мать немцев умоляла:  
“Убейте дочь и будите всё знать!  
Она страдать бедняжка перестанет  
И лишь тогда смогу я всё сказать!”  
Фашисты перед матерью вопя:  
“Ну, матка, дочь твоя убита,  
Скажи теперь, где прячется отряд?!”

#### **Слайд19**

**Чтец 3:** В звериные глаза, взглянув открыто,  
Что было силы, прокричала мать:  
“Дочь всё могла сказать, но дочь убита,  
А я жива, и я буду молчать!”  
Фашисты, в дикой злобе закипая  
Стреляли в бешенстве, что только было мочь.  
Вот так погибла женщина святая,  
Отдав за родину себя и дочь.

#### **Слайд20**

**Студент 7:** Мы помним о героях Таганрога, приближавшим освобождение нашего города от фашистов, мы чтим память тех, кто погиб в боях, освобождая Таганрог, мы благодарны всем, кто приближал Победу в этой страшной войне. В честь героев – подпольщиков названы улицы нашего города: ул. Афиных, ул. Морозова, ул. Турбуаровых.

#### **Слайд21**

**Чтец 2:** Враг наступал, и в октябре 1941 года начались ожесточенные бои на подступах к Таганрогу. 17 октября гитлеровцы ворвались в наш город. Наступили мрачные дни фашистской оккупации. Не работали фабрики и заводы, были закрыты советские учреждения, школы, больницы. Чудовищные злодеяния творили гитлеровцы в Таганроге. С первых дней их прихода началось массовое уничтожение жителей нашего города. Но и сами незванные «хозяева» не могли чувствовать себя спокойно.

**Чтец 1:** С первых дней оккупации в Таганроге действовали силы сопротивления немецким захватчикам. В городе под руководством коммунистов возникла подпольная патриотическая организация. Её руководителем стал В.И. Афинов, а комиссаром – Семён Морозов.

#### **Слайды 22-33**

**История первая. (На экране - фотография.)**

**Студент 1:**

Студенты по очереди озвучивают историю каждого подпольщика.

**Чтец 2:** Но в феврале фашисты напали на след подпольной организации, начались аресты. В мае- июне почти все патриоты оказались в застенках

гестапо. Разъяренные палачи подвергли подпольщиков нечеловеческим пыткам, но не смогли они сломить непоколебимый дух наших людей. Все они были расстреляны в Петрушиной балке.

#### **Слайд 34- 35**

**Чтец 1:** Кружились голуби над городом,  
И под ногами снег хрустел,  
Когда фашисты нашу молодость  
Вели в бессмертье, на расстрел.  
Это нужно -  
не мёртвым!  
Это надо -  
живым!

#### **Слайд 36**

Студенты под звуки вальса (Довоенный вальс) достают сложенные треугольники писем.

**Студент 2:** Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. Трудно было, тяжело. Но выжить помогали пропахшие порохом письма. В них дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца.

**Студент 3:** Простые фронтовые письма -  
Свидетели большой войны.  
Для правнуков, для мирной жизни  
Потоком лет сохранены.

**Студент 4:** А пожелтевшая бумага  
Хранит надежду и любовь.  
Здесь гнев и боль,  
а тут - отвага.

**Студент 5;** На этом - "здравствуй!".  
Дальше - кровь.

**Студент 6:** Затертые скупые строчки,  
за каждой - человек. Судьба...  
За многословным многоточьем  
Орудий слышится пальба.

**Студент 7:** Учебника сухие строчки  
Не смогут душу заменить:  
Читайте письма фронтовые,  
Чтобы понять, чтоб не забыть.

**Студент 1:** Как долго ты пишешь его, дорогая,  
Окончишь и примешься вновь.  
Зато я уверен, к последнему краю  
Прорвётся такая любовь!

**Студент 2:** Давно мы из дома. Огни наших комнат  
За дымом войны не видны.  
Но тот, кого любят,

Но тот, кого помнят,  
Как дома – и в дыме войны!  
**Студент 3:** Теплее на фронте от ласковых писем.  
Читая, за каждой строкой  
Любимую видишь  
И родину слышишь,  
Как голос за тонкой стеной!

### Слайд 37

**Чтец 2:** 1941

#### **ЕСЛИ Я НЕ ВЕРНУСЬ, ДОРОГАЯ...**

Если я не вернусь, дорогая,  
Нежным письмам твоим не внемля,  
Не подумай, что это – другая.  
Это значит... сырая земля.

Это значит дубы-нелюдимы  
Надо мною грустят в тишине,  
А такую разлуку с любимой  
Ты простишь вместе с родиной мне.

Только вам я всем сердцем и внемлю.  
Только вами и счастлив я был:  
Лишь тебя и родимую землю  
Я всем сердцем, ты знаешь, любил.

И доколе дубы-нелюдимы  
Надо мной не склонятся, дремля,  
Только ты мне и будешь любимой,  
Только ты да родная земля!

### Слайд 38

#### **Звучит песня “В землянке”.**

Студенты читают фронтовые письма. Когда читают подходят ближе , закончив, отступают вглубь.

**Студент 4:** Танечка, уже 12 суток, как мы расстались. Помните, как я с вами расставался, рвались вражеские снаряды и бомбы, свистели пули. Я уходил, а ты, дорогая, оставалась от меня в огне, никак мне больше вернуться возможности не было, но ничего не поделаешь, время такое настало. Как прибыл в часть, сразу пришлось принять бой с немцем и подряд, непрерывно, без сна и без отдыха 2-е суток пришлось драться. *Из письма к жене Александр Жилин (Коми АССР)*

**Студент 5:** Если правду сказать, дела на фронте плохи. Наш батальон почти уже разбит, больших боёв не принимал... В настоящее время из батальона здесь 1/4 часть или ещё меньше. Эх, эта война! Сколько городов перед моими глазами горели, превратились в кучи развалин, какие мосты в воздух подняли, всё рушится, всё пропадает! За меня не беспокойтесь. Кончится война, может быть, ещё жив останусь и приеду домой после окончания срока службы. Не тужите. До свидания. Останусь с приветом, любящий вас, Александр Филиппов. *Письмо отцу*

**Студент 6:** Завтра я умру, мама. Ты прожила 50 лет, а я лишь 19 . Мне хочется жить. Ведь я так мало сделала! Хочется жить, чтобы громить ненавистных фашистов. Они издевались надо мной, но я ничего не сказала. Не плачь, мама. Я умираю, зная, что все отдавала победе. За народ умереть не страшно. Передай девушкам: пусть идут партизаны, смело громят оккупантов. Наша победа недалеко! Пишу это письмо перед смертью. Ты его получишь, а меня уж не будет на сеете. Ты, мама, обо мне не плачь и не убивайся. Я смерти не боюсь... Mamochka, ты у меня одна остаешься, не знаю, как ты будешь жить. *Вера Поршнева, письмо к матери.*

**Студент 7:** Прошу переслать его моей матери, Лурье, проживающей в г. Кирове, она эвакуирована из Латвии. Прошло два месяца ожесточенной борьбы с врагом. Для меня наступил последний этап борьбы - борьба за Таллин. Отступления быть не может. Жалко умирать в 20 лет, но в настоящей борьбе, где на весах истории всего человечества ставятся миллионы жизней, я свою также отдаю, зная, что будущее поколение и вы, оставшиеся в живых, будете нас вспоминать как освободителей мира от ужасной чумы. Мама! Не огорчайся. Я не первый и не последний, положивший голову за коммунизм, за Родину. *Комсомолец Латышского полка Вина Лурье, письмо к матери*

**Студент 1:** Родная, Валюшка! Трудно начинать трафаретными словами: когда ты получишь это письмо, меня уже не будет в живых. Но ведь это так, и надо мириться с действительностью. Жизнь! Гордо звучит это слово. В нем печаль и радость, страдание и блаженство. Я не хочу быть бахвалом, говоря, что жизнь мне безразлична. Нет, она оценена очень высоко. И терять ее весьма тяжело. Молодость! Что может быть дороже этого? Я не отношусь к категории «мрачных искателей смерти на поле брани». Играть жизнью недостойно человека. Вспоминай иногда, что был любящий тебя человек, который не задумываясь отдал бы жизнь за свою Валюшку. А ведь оно в действительности так и есть. Во всем общем есть частица каждого человека. И то, за что я отдал ее, есть и твое дело. Я верил в твою любовь, знаю, что она кристально чистая, и тем отрадней для меня вспоминать прожитое время... Я знаю, что тебе трудно будет смириться с мыслью утраты Женьки. Но прошу тебя, не давай никаких обетов. Постарайся рассеять быстрее все мрачное. Сделай свою жизнь счастливой. *Евгений Червонный, письмо любимой*

**Студент 2:** Дорогая, Фаинушка! Я видел фашиста в звериной шкуре, в роли «молодца», когда он издевается над мирным населением — детьми и стариками, видел, как изверг убивает ребёнка перед глазами обезумевшей матери, как садистски насилует жену на глазах истерзанного мужа. В селе Санники Новосокольнического района гитлеровцы сожгли и истерзали 480 человек. Видел фашиста в роли «овечки», когда он попадает в руки партизан, когда он бежит, как заяц, от частей Красной Армии. Я помнил, что у меня есть жена, есть ребёнок, за моей спиной советские честные люди, я должен их защищать. И я их защищал. Жизнь я люблю безумно. Она хороша и своими горестями, и своей радостью, но если придётся умереть, то знай, что умру честно, самоотверженно. Я не посрамлю земли русской, не посрамлю своей семьи; сыну будет что вспомнить об отце его, и если когда-либо ещё повторится столь грозный час, то будет с кого взять пример... *Александр Герман. Письмо жене*

### Слайд 39

**Звучит песня Темная ночь** в собственном исполнении (для этого есть минусовый файл) или в исполнении Марка Бернеса и неизвестного исполнителя. герои писем могут танцевать, "писать письма.

### Слайд 40

**Чтец 1: 1942**

**ЛЕОНИД ВИЛКОМИР  
БЕССМЕРТИЕ**

Мы ели хлеб и пили воду.  
Не до веселья было нам.  
Мы покоряли непогоду,  
Считая годы по зубам.

Я сохраню былую ярость,  
Войдя к потомкам поутру.  
У них, как памятник, состарюсь,  
Как память, сдам, но не умру.

### Слайд 41

**Студент 3:** Стираются лица, стираются даты,  
Порой ваша память не все сохранит,  
Но видят и нынче седые солдаты  
Приволжскую степь, черноморский гранит.  
Пути фронтовые припомнятся снова,  
Лишь карт пожелтевших коснетесь рукой:  
Снега под Москвою, дожди под Ростовом,

Апрельский туман за чужою рекой.

**Слайд 42**

**Студент 4:** Какими путями прошли вы, солдаты,  
Какие преграды сумели сломить!  
Стираются лица, стираются даты —  
Военных дорог никогда не забыть!  
Далекое время вам кажется близким,  
Да нет очень многих друзей среди вас —  
Пути отмечая, стоят обелиски,  
Ведут о боях молчаливый рассказ...  
Стираются даты, стираются лица,  
Но будет победно и вечно цвести  
Девятого мая салют над столицей,  
Связавший узлом фронтовые пути.

( Автор Э. Асадов.)

**Слайд 43**

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ!!!**

**Студент 5:** И в огнях салюта  
Будто гром: - Запомните навек,  
Что в сраженьях каждую минуту, Да, буквально каждую минуту Погибало  
десять человек!  
И вот так четыре горьких года, День за днем - невероятный счет!  
Ради нашей чести и свободы Все сумел и одолел народ.  
И, судьбу замешивая круто,  
**Студент 6:** Чтоб любить, сражаться и мечтать, Чем была оплачена минута,  
Каждая – при каждая минута,  
Смеем ли мы это забывать ?!  
И, шагая за высокой новью,  
Помните о том, что всякий час Вечно смотрят с верой и любовью.  
Вслед вам те, кто жил во имя вас!

**Слайд 44**

**Студент 7:** Через века, через года -  
Помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,  
Пожалуйста, помните!  
Не плачьте!  
В горле сдержите стоны,  
Горькие стоны.  
Памяти павших, будем достойны!  
Вечно достойны!

#### Слайд45

**Студент 1:** В девятый день минующего мая,  
Когда легла на землю тишина,  
Промчалась весть от края и до края!  
Мир победил! Окончена война!

#### Слайд 46

**Студент 2:** Победа!

Во имя Отчизны Победа!  
Во имя живущих Победа!  
Во имя грядущих Победа!

**Студенты поют песню (Звучит песня "День победы")**

День Победы, как он был от нас далек!  
Как в костре потухшем таял уголек.  
Были версты обгорелые в пыли,  
Этот день мы приближали как могли...  
Этот День Победы порохом пропах,  
Этот праздник с сединою на висках,  
Эта радость со слезами на глазах.  
День Победы!  
День Победы!  
День Победы!  
Дни и ночи у мартеновских печей

#### Слайд 47

Не смыкала наша Родина очей.  
Дни и ночи битву трудную вели,  
Этот день мы приближали, как могли.  
Этот День Победы порохом пропах,  
Этот праздник с сединою на висках,  
Эта радость со слезами на глазах.  
День Победы!  
День Победы!  
День Победы!  
Здравствуй, мама! Возвратились мы не все,  
Босиком бы пробежаться по росе...  
Пол-Европы прошагали, пол-Земли,  
Этот день мы приближали, как могли.  
Этот День Победы порохом пропах,  
Этот праздник с сединою на висках,  
Эта радость со слезами на глазах.  
День Победы!  
День Победы!  
День Победы!  
Этот День Победы порохом пропах,  
Этот праздник с сединою на висках,  
Эта радость со слезами на глазах.

День Победы!  
День Победы!

### Слайды 48-57

**Куратор:** Для всех нас, Великая Отечественная война – история нашей Родины, наших родных и близких. Это память, которая остаётся с нами навсегда. 30 августа 2020 года, в день 77-летия освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, студенты 4 курса специальности Сестринское дело, вместе с преподавателем колледжа Ветровой Е.Н. в качестве волонтеров, приняли участие в открытии Военно-исторического комплекса «Самбекские высоты».

Во время Великой Отечественной войны через Самбекские высоты проходила линия укреплений вермахта «Миус-фронт». Она появилась в 1941 году. Прорвать оборону врага Красная Армия смогла только в 1943 году, потеряв здесь за всё время боёв сотни тысяч человек. Задача, поставленная перед волонтерами: проведение термометрии и контроль масочного режима. Наши студенты проявили высокий профессионализм и выдержку.

Список студентов- волонтеров:

1. Баранцева Анастасия;
2. Дудниченко Диана;
3. Дубовская Дарья;
4. Жеренко Олеся;
5. Отношевная Виктория;
6. Котеленко Любовь;
7. Красичков Андрей;
8. Понамарёва Софья.

Наш поточный час закончен. Я надеюсь , что вы всегда будите помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне , будите с уважением относиться к ветеранам ВОВ не только в преддверии дня 9 мая, но и в течении всего года, и по возможности помогать им в жизни. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей страны.