

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Методическая разработка воспитательного
мероприятия
На тему:
«Время уходит, но с нами остается память»

*«Война, священная, навеки
в памяти людской»*



Разработчик преподаватель
ГБПОУ РО «ТМК»
Ветрова Е.Н.

Аннотация

Методическая разработка предназначена для проведения поточного собрания для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело 3 курса групп 1,2,3. Данная разработка включает презентацию и сценарий.

Целью данного мероприятия является воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны, готовность к жертвенным поступкам во имя величия, процветания России и сохранения мира на Земле.

Задачи: показать нравственный облик, героизм и самоотверженность молодых людей; способствовать формированию потребности знать и помнить исторические события, связанные с Великой Отечественной войной; помочь понять, что человек – величайшая ценность нашего мира.

Актуальность выбранной темы для студентов:

Данная тема весьма актуальна в условиях современного мира, когда факты истории искажаются и переписываются. Важно помнить своих предков и героев своего родного города. Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм.

В разработке данного поточного часа, в подготовке материала активно принимали участие студенты группы 3-2, т.к. данная тематика представляет для них интерес не только в познавательном аспекте, но и как часть их собственной истории, которую необходимо помнить.

Место мероприятия в системе воспитательной работы:

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям студентов, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в моей системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Формы воспитательной работы:

Этическая беседа.

Хроника важнейших событий ВОВ.

Наглядная агитация (*тематические плакаты, специальная литература, аудиозаписи*).

Идеи и принципы:

- Развитие социальной активности.
- Формирование ответственности, гражданского самосознания.
- Развитие творческих способностей студентов.
- Формирование целостной научно обоснованной картины.

Методика проведения сочетает в себе теоретический и демонстрационный материал.

Тема мероприятия: «Время уходит, но с нами остается память»

Цели и задачи мероприятия:

- расширить представления студентов о Великой Отечественной войне;
- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
- пробуждать сочувствие к людям старшего поколения;
- формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм;
- формировать активную жизненную позицию;
- побуждать студентов к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны.

Формирование:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Место проведения: ауд. 206

Группы: 3-1,3-2,3-3.

Длительность: 45 мин.

Оснащение:

1. Презентация: «Время уходит, но с нами остаётся память»

Разделы презентации:

1. Начало ВОВ

2. Подпольщики г. Таганрога

3. Фронтовые письма

4. Победа

5. Наша память «Время уходит, но с нами остаётся память»

6. Записи с песнями военных лет

Техническое оснащение: ноутбук с возможностью воспроизведения файлов в формате mp3 и mp4, мультимедийный проектор, музыкальные композиции, экран, колонки.

Форма проведения: устный журнал.

Оформление: георгиевские ленточки, плакаты, презентация, музыкальное сопровождение.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Рекомендуется заранее выбрать ведущих из числа студентов и раздать слова их выступлений.

2. Желательно выучить текст выступления наизусть.

3. Подбор музыкального сопровождения поточного часа, песен о войне.

4. Подготовка презентации.

5. Заранее студенты собирают:

- истории из жизни героев – подпольщиков города Таганрога;

- плакаты на военную тематику;

Необходимы:

- военная форма для чтецов (3 гимнастерки, 3 пилотки);

- изготовленные листовки, плакаты для оформления доски;

- воздушные шары для оформления аудитории.

Интернет-ресурсы

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas.html> <http://pobeda.mosmetod.ru/#rec222625783>

Федеральный интернет-портал «История России».

Адрес: <https://histrf.ru/>

Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа».

Адрес: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tad=navHome>

Сайт «Вместе о Победе». Адрес: <http://pobeda.mosmetod.ru/>

Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне». Адрес: <https://victory-day.ru>

Сайт «Героика» (интерактивная карта городов-героев и городов воинской славы). Адрес: <http://geroika.ru/>

Сайт «Я помню!». Адрес: <http://www.iremember.ru/>

Сайт «Победители. Солдаты Великой войны».

Адрес: <https://www.pobediteli.ru/>

Документы

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Указ Президента Российской Федерации №327 от 8 июля 2019 г. «Об объявлении 2020 года в Российской Федерации Годом памяти и славы».

3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2018 г. «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ход мероприятия

Эпиграф поточного часа
Посидим по-хорошему,
Пусть виски запорошены,
На земле жили - прожили
Вы не зря ...



Город бомбили, нам объявили, что началась война...

Слайд 2

**Звучит песня «Последний бой» (из к/ф «Освобождение».
Выходят чтецы**

Чтец 1:

22 июня 1941 года рано утром без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Многие сыны и дочери нашей земли отдали свои жизни за свободу своей страны, за счастливое будущее своих потомков. Славной победе советского народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшнюю встречу.

Чтец 2:

Пускай назад история листает
Страницы легендарные свои
И память, через годы пролетая,
Ведет опять в походы и бои.

Слайд 3

**Студенты выходят под фонограмму песни
«Священная война» А. Александрова.**

Слайд 4

Студент 1: Было обычное жаркое лето.

Прабабушка мне рассказала об этом.
Все отдыхали: кто с мамой на даче,
Кто на реке загорал и рыбачил.
В лагере детском ребята играли,
Горя и бед до поры не видали.

Слайд 5:

Студент 2:

Вдруг грохот раздался,
И всё потемнело,
Словно огромная птица влетела.
Рвутся снаряды,
Огонь полыхает,
Огненный враг на страну наступает.
Гибнут простые, мирные люди
Кто уцелел, никогда не забудет:
От боли стонала родная земля.
Страшное слово узнала – «Война!»

Студент 3: Что может быть страшнее, чем война?!

Лишь слезы да страдания несет она.
И счастье разбивает у людей,
Любимых, разлучая и друзей.

Студент 4: Как смерч, врываешься в мирные дома,

Их рушит яростно, не ведая, сама,
Что веру в разум убивает
И души пламенем отчаянья сжигает.

Студент 5: Чем оправдать детей невинных муки,

Скорбь матерей, седых от горя и разлуки,
Надежд, ласкавших жизнь, крушенье
И мира варварское разрушенье?

Студент 6: А сколько в том огне жестоком,

Не избежав безжалостного рока,
Сердце сгорело молодых,
Мечтавших заглянуть в глаза родных!

Слайд 6-9:

Студент 7: Ах, война, что ж ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.
Наши мальчики головы подняли,
Повзросели они до поры.
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом солдат.
До свидания, мальчики, мальчики,
Постарайтесь вернуться назад.

Звучит песня Б. Окуджавы "Мальчики постарайтесь вернуться назад":

Слайд 10:

Куратор: Вот уже 75 лет прошло со Дня Победы. Но мы не забыли о тех 1418 днях и ночах, которые продолжалась Великая Отечественная война. Почти 26 миллионов жизней советских людей унесла она. Потоками крови и слез была омыта за эти нескончаемо долгие четыре года наша многострадальная земля. И если бы собрать воедино горькие материнские

слезы, пролитые по погибшим сыновьям, то образовалось бы море Скорби, и потекли бы от него во все уголки планеты реки Страдания.

Мы помним, кому обязаны жизнью!

Память - не просто дань славному прошлому. Память - это причащение величием истории народа, это принятие всем сердцем ответственности за сохранность и приумножение величия духа и достоинства нации.

Забыть прошлое - значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы 50 лет.

Слайд 11

Звук метронома

Студент 1: Помните!

Через века, через года, — помните!
О тех, кто уже не придет никогда —
Помните!

Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!

Студент 2: Люди! Покуда сердца стучат, — помните!

Какою ценой завоевано счастье, —
Пожалуйста, помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб
Запомнили! Детям детей расскажите о них,
Чтобы тоже помнили!

Слайд 12

Студент 3: А море Азовское глухо шумит
И память о подвиге будит.

Ничто не забыто, никто не забыт.
Так было, так есть и так будет!
Вечная им память! Разрешите объявить минуту молчания.

Минута молчания .

Слайд 13:

Студент 4: Когда пришла на нашу землю беда, никто не остался в стороне.
Каждый человек, каждый житель нашего города встал на защиту Родины.
Кто-то ушел на фронт, а кто-то остался здесь, отдавая все свои силы Победе.
В каждом доме живет память о тех днях, о людях - родных, близких, соседях, друзьях...

Слайд 14:

Студент 5:Юные безусые герои!
Юными остались вы навек,
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причина,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Сколько вас? Попробуй перечислить -
Не сочтешь, а впрочем, все равно
Вы сегодня с нами, в наших мыслях,
В каждой песне, легком шуме листьев,
Тихо постучавшихся в окно.

Слайд 15

Звучит песня М.Бернеса «Журавли»

Студент 6: «Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они — кто старше, кто моложе —
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь,
Речь не о том, но все же, все же...

Слайд 16

Чтец 1: Цветы, цветы. Свидетели больших событий,
Свидетели всех судеб и побед.
У нас их много, посмотрите
Какой красивый и большой букет.
Выращивая яблоню с любовью,
Что б каждая красавица росла
В большом саду, далёком Приднестровье,
В саду веселого садовника росла.
В семье цветы, как жизнь любили
И даже больше чем садовник любить бы мог
И дочь свою назвал он нежной Лилей,
А мать звала сынишку – Василёк.

Слайд 17

Но вот пришла война.
Фашисты грозно били с автоматов
В их тихий и зелёный сад.
Остались дома мать и Лия
Отец и сын ушли в отряд.
Чтец 2: Октябрьскою ночью в сырому тумане
Большое горе вошло в их дом
Фашисты разузнали об отряде
Забрали мать и Лию на допрос.
Но дочь и мать презрительно молчали.
В тяжелых пытках шла за ночью ночь.
Сначала мать при Лили избивали,
Потом при матери пытали дочь.
Но вот у Лили не хватило силы,
Когда мать немцы обожгли огнём.
“Я всё скажу!” - она проговорила,
“Оставьте на минутку нас вдвоём”.

Фашисты вышли. “Мама, я не в силах,
Я всё скажу или сойду с ума”

Слайд18

Обняв несчастную, мать проговорила
“Молчи дочурка, я всё скажу сама.”
Но через час мать немцев умоляла:
“Убейте дочь и будите всё знать!
Она страдать бедняжка перестанет
И лишь тогда смогу я всё сказать!”
Фашисты перед матерью вопя:
“Ну, матка, дочь твоя убита,
Скажи теперь, где прячется отряд?!”

Слайд19

Чтец 3: В звериные глаза, взглянув открыто,
Что было силы, прокричала мать:
“Дочь всё могла сказать, но дочь убита,
А я жива, и я буду молчать!”
Фашисты, в дикой злобе закипая
Стреляли в бешенстве, что только было мочь.
Вот так погибла женщина святая,
Отдав за родину себя и дочь.

Слайд20

Студент 7: Мы помним о героях Таганрога, приближавшим освобождение нашего города от фашистов, мы чтим память тех, кто погиб в боях, освобождая Таганрог, мы благодарны всем, кто приближал Победу в этой страшной войне. В честь героев – подпольщиков названы улицы нашего города: ул. Афоновых, ул. Морозова, ул. Турубаровых.

Слайд21

Чтец 2: Враг наступал, и в октябре 1941 года начались ожесточенные бои на подступах к Таганрогу. 17 октября гитлеровцы ворвались в наш город. Наступили мрачные дни фашистской оккупации. Не работали фабрики и заводы, были закрыты советские учреждения, школы, больницы.

Чудовищные злодействия творили гитлеровцы в Таганроге. С первых дней их прихода началось массовое уничтожение жителей нашего города. Но и сами незваные «хозяева» не могли чувствовать себя спокойно.

Чтец 1: С первых дней оккупации в Таганроге действовали силы сопротивления немецким захватчикам. В городе под руководством коммунистов возникла подпольная патриотическая организация. Её руководителем стал В.И. Афонов, а комиссаром – Семён Морозов.

Слайды 22-33

История первая. (На экране - фотография.)

Студент 1:

Студенты по очереди озвучивают историю каждого подпольщика.

Чтец 2: Но в феврале фашисты напали на след подпольной организации, начались аресты. В мае- июне почти все патриоты оказались в застенках

гестапо. Разъяренные палачи подвергли подпольщиков нечеловеческим пыткам, но не смогли они сломить непоколебимый дух наших людей. Все они были расстреляны в Петрушиной балке.

Слайд 34- 35

Чтец 1: Кружились голуби над городом,
И под ногами снег хрустел,
Когда фашисты нашу молодость
Вели в бессмертье, на расстрел.
Это нужно -
не мёртвым!
Это надо -
живым!

Слайд 36

Студенты под звуки вальса (Довоенный вальс) достают сложенные треугольники писем.

Студент 2: Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. Трудно было, тяжело. Но выжить помогали пропахшие порохом письма. В них дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца.

Студент 3: Простые фронтовые письма -
Свидетели большой войны.
Для правнуков, для мирной жизни
Потоком лет сохранены.

Студент 4: А пожелтевшая бумага
Хранит надежду и любовь.
Здесь гнев и боль,
а тут - отвага.

Студент 5; На этом - "здравствуй!".
Дальше - кровь.

Студент 6: Затертые скучные строчки,
за каждой - человек. Судьба...
За многословным многоточием
Орудий слышится пальба.

Студент 7: Учебника сухие строчки
Не смогут душу заменить:
Читайте письма фронтовые,
Чтобы понять, чтоб не забыть.

Студент 1: Как долго ты пишешь его, дорогая,
Окончишь и примешься вновь.
Зато я уверен, к последнему краю
Прорвётся такая любовь!

Студент 2: Давно мы из дома. Огни наших комнат
За дымом войны не видны.
Но тот, кого любят,

Но тот, кого помнят,

Как дома – и в дыме войны!

Студент 3: Теплее на фронте от ласковых писем.

Читая, за каждой строкой

Любимую видишь

И родину слышишь,

Как голос за тонкой стеной!

Слайд 37

Чтец 2: 1941

ЕСЛИ Я НЕ ВЕРНУСЬ, ДОРОГАЯ...

Если я не вернусь, дорогая,

Нежным письмам твоим не внимля,

Не подумай, что это – другая.

Это значит... сырая земля.

Это значит дубы-нелюдимы

Надо мною грустят в тишине,

А такую разлуку с любимой

Ты простишь вместе с родиной мне.

Только вам я всем сердцем и внимлю.

Только вами и счастлив я был:

Лишь тебя и родимую землю

Я всем сердцем, ты знаешь, любил.

И доколе дубы-нелюдимы

Надо мной не склонятся, дремля,

Только ты мне и будешь любимой,

Только ты да родная земля!

Слайд 38

Звучит песня “В землянке”.

Студенты читают фронтовые письма. Когда читают подходит ближе , закончив, отступают вглубь.

Студент 4: Танечка, уже 12 суток, как мы расстались. Помните, как я с вами расставался, рвались вражеские снаряды и бомбы, свистели пули. Я уходил, а ты, дорогая, оставалась от меня в огне, никак мне больше вернуться возможности не было, но ничего не поделаешь, время такое настало. Как прибыл в часть, сразу пришлось принять бой с немцем и подряд, беспрерывно, без сна и без отдыха 2-е суток пришлось драться. *Из письма к жене Александр Жилин (Коми АССР)*

Студент 5: Если правду сказать, дела на фронте плохи. Наш батальон почти уже разбит, больших боёв не принимал... В настоящее время из батальона здесь 1/4 часть или ещё меньше. Эх, эта война! Сколько городов перед моими глазами горели, превратились в кучи развалин, какие мосты в воздух подняли, всё рушится, всё пропадает! За меня не беспокойтесь. Кончится война, может быть, ещё жив останусь и приеду домой после окончания срока службы. Не тужите. До свидания. Останусь с приветом, любящий вас, Александр Филиппов. *Письмо отцу*

Студент 6: Завтра я умру, мама. Ты прожила 50 лет, а я лишь 19 . Мне хочется жить. Ведь я так мало сделала! Хочется жить, чтобы громить ненавистных фашистов. Они издевались надо мной, но я ничего не сказала. Не плачь, мама. Я умираю, зная, что все отдавала победе. За народ умереть не страшно. Передай девушки: пусть идут партизанить, смело громят оккупантов. Наша победа недалека! Пишу это письмо перед смертью. Ты его получишь, а меня уж не будет на сеете. Ты, мама, обо мне не плачь и не убивайся. Я смерти не боюсь... Мамочка, ты у меня одна остаешься, не знаю, как ты будешь жить. *Вера Поршинева, письмо к матери*.

Студент 7: Прошу переслать его моей матери, Лурье, проживающей в г. Кирове, она эвакуирована из Латвии. Прошло два месяца ожесточенной борьбы с врагом. Для меня наступил последний этап борьбы - борьба за Таллин. Отступления быть не может. Жалко умирать в 20 лет, но в настоящей борьбе, где на весы истории всего человечества ставятся миллионы жизней, я свою также отдаю, зная, что будущее поколение и вы, оставшиеся в живых, будете нас вспоминать как освободителей мира от ужасной чумы. Мама! Не огорчайся. Я не первый и не последний, положивший голову за коммунизм, за Родину. *Комсомолец Латышского полка Вина Лурье, письмо к матери*

Студент 1: Родная, Валюшка! Трудно начинать трафаретными словами: когда ты получишь это письмо, меня уже не будет в живых. Но ведь это так, и надо мириться с действительностью. Жизнь! Гордо звучит это слово. В нем печаль и радость, страдание и блаженство. Я не хочу быть бахвалом, говоря, что жизнь мне безразлична. Нет, она оценена очень высоко. И терять ее весьма тяжело. Молодость! Что может быть дороже этого? Я не отношусь к категории «мрачных искателей смерти на поле брани». Играть жизнью недостойно человека. Вспоминай иногда, что был любящий тебя человек, который не задумываясь отдал бы жизнь за свою Валюшку. А ведь оно в действительности так и есть. Во всем общем есть частица каждого человека. И то, за что я отдал ее, есть и твое дело. Я верил в твою любовь, знаю, что она кристально чистая, и тем отрадней для меня вспоминать прожитое время... Я знаю, что тебе трудно будет смириться с мыслью утраты Женьки. Но прошу тебя, не давай никаких обетов. Постарайся рассеять быстрее все мрачное. Сделай свою жизнь счастливой. *Евгений Червонный, письмо любимой*

Студент 2: Дорогая, Файнушка! Я видел фашиста в звериной шкуре, в роли «молодца», когда он издевается над мирным населением — детьми и стариками, видел, как изверг убивает ребёнка перед глазами обезумевшей матери, как садистски насилияет жену на глазах истерзанного мужа. В селе Санники Новосокольнического района гитлеровцы сожгли и истерзали 480 человек. Видел фашиста в роли «овечки», когда он попадает в руки партизан, когда он бежит, как заяц, от частей Красной Армии. Я помнил, что у меня есть жена, есть ребёнок, за моей спиной советские честные люди, я должен их защищать. И я их защищал. Жизнь я люблю безумно. Она хороша и своими горестями, и своей радостью, но если придётся умереть, то знай, что умру честно, самоотверженно. Я не посрамлю земли русской, не посрамлю своей семьи; сыну будет что вспомнить об отце его, и если когда-либо ещё повторится столь грозный час, то будет с кого взять пример... *Александр Герман. Письмо жене*

Слайд 39

Звучит песня **Темная ночь** в собственном исполнении (для этого есть минусовый файл) или в исполнении Марка Бернеса и неизвестного исполнителя. герои писем могут танцевать, "писать письма.

Слайд 40

Чтец 1: 1942
ЛЕОНИД ВИЛКОМИР
БЕССМЕРТИЕ

Мы ели хлеб и пили воду.
Не до веселья было нам.
Мы покоряли непогоду,
Считая годы по зубам.

Я сохраню былую ярость,
Войдя к потомкам поутру.
У них, как памятник, состарюсь,
Как память, сдам, но не умру.

Слайд 41

Студент 3: Стираются лица, стираются даты,
Порой ваша память не все сохранит,
Но видят и нынче седые солдаты
Приволжскую степь, черноморский гранит.
Пути фронтовые припомнятся снова,
Лишь карт пожелтевших коснетесь рукой:
Снега под Москвою, дожди под Ростовом,

Апельский туман за чужою рекой.

Слайд 42

Студент 4: Какими путями прошли вы, солдаты,
Какие преграды сумели сломить!
Стираются лица, стираются даты —
Военных дорог никогда не забыть!
Далекое время вам кажется близким,
Да нет очень многих друзей среди вас —
Пути отмечая, стоят обелиски,
Ведут о боях молчаливый рассказ...
Стираются даты, стираются лица,
Но будет победно и вечно цвести
Девятого мая салют над столицей,
Связавший узлом фронтовые пути.

(Автор Э. Асадов.)

Слайд 43

ДЕНЬ ПОБЕДЫ!!!

Студент 5: И в огнях салюта
Будто гром: - Запомните навек,
Что в сраженьях каждую минуту, Да, буквально каждую минуту Погибало
десять человек!
И вот так четыре горьких года, День за днем - невероятный счет!
Ради нашей чести и свободы Все сумел и одолел народ.
И, судьбу замешивая круто,
Студент 6: Чтоб любить, сражаться и мечтать, Чем была оплачена минута,
Каждая – при каждая минута,
Смеем ли мы это забывать ?!
И, шагая за высокой новью,
Помните о том, что всякий час Вечно смотрят с верой и любовью.
Вслед вам те, кто жил во имя вас!

Слайд 44

Студент 7: Через века, через года -
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда,
Пожалуйста, помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти павших, будем достойны!
Вечно достойны!

Слайд45

Студент 1: В девятый день минущего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края!
Мир победил! Окончена война!

Слайд 46

Студент 2: Победа!
Во имя Отчизны Победа!
Во имя живущих Победа!
Во имя грядущих Победа!

Студенты поют песню (Звучит песня "День победы")

День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали как могли...
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!
Дни и ночи у мартеновских печей

Слайд 47

Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели,
Этот день мы приближали, как могли.
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!
Здравствуй, мама! Возвратились мы не все,
Босиком бы пробежаться по росе...
Пол-Европы прошагали, пол-Земли,
Этот день мы приближали, как могли.
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!
Этот День Победы порохом пропах,
Это праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.

День Победы!
День Победы!

Слайды 48-57

Куратор: Для всех нас, Великая Отечественная война – история нашей Родины, наших родных и близких. Это память, которая остаётся с нами навсегда. 30 августа 2020 года, в день 77-летия освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, студенты 4 курса специальности Сестринское дело, вместе с преподавателем колледжа Ветровой Е.Н. в качестве волонтёров, приняли участие в открытии Военно-исторического комплекса «Самбекские высоты».

Во время Великой Отечественной войны через Самбекские высоты проходила линия укреплений вермахта «Миус-фронт». Она появилась в 1941 году. Прорвать оборону врага Красная Армия смогла только в 1943 году, потеряв здесь за всё время боёв сотни тысяч человек. Задача, поставленная перед волонтерами: проведение термометрии и контроль масочного режима. Наши студенты проявили высокий профессионализм и выдержку.

Список студентов- волонтёров:

1. Баранцева Анастасия;
2. Дудниченко Диана;
3. Дубовская Дарья;
4. Жеренко Олеся;
5. Отношевная Виктория;
6. Котеленко Любовь;
7. Красичков Андрей;
8. Понамарёва Софья.

Наш поточный час закончен. Я надеюсь . что вы всегда будите помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне , будите с уважением относиться к ветеранам ВОВ не только в преддверии дня 9 мая, но и в течении всего года, и по возможности помогать им в жизни. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей страны.